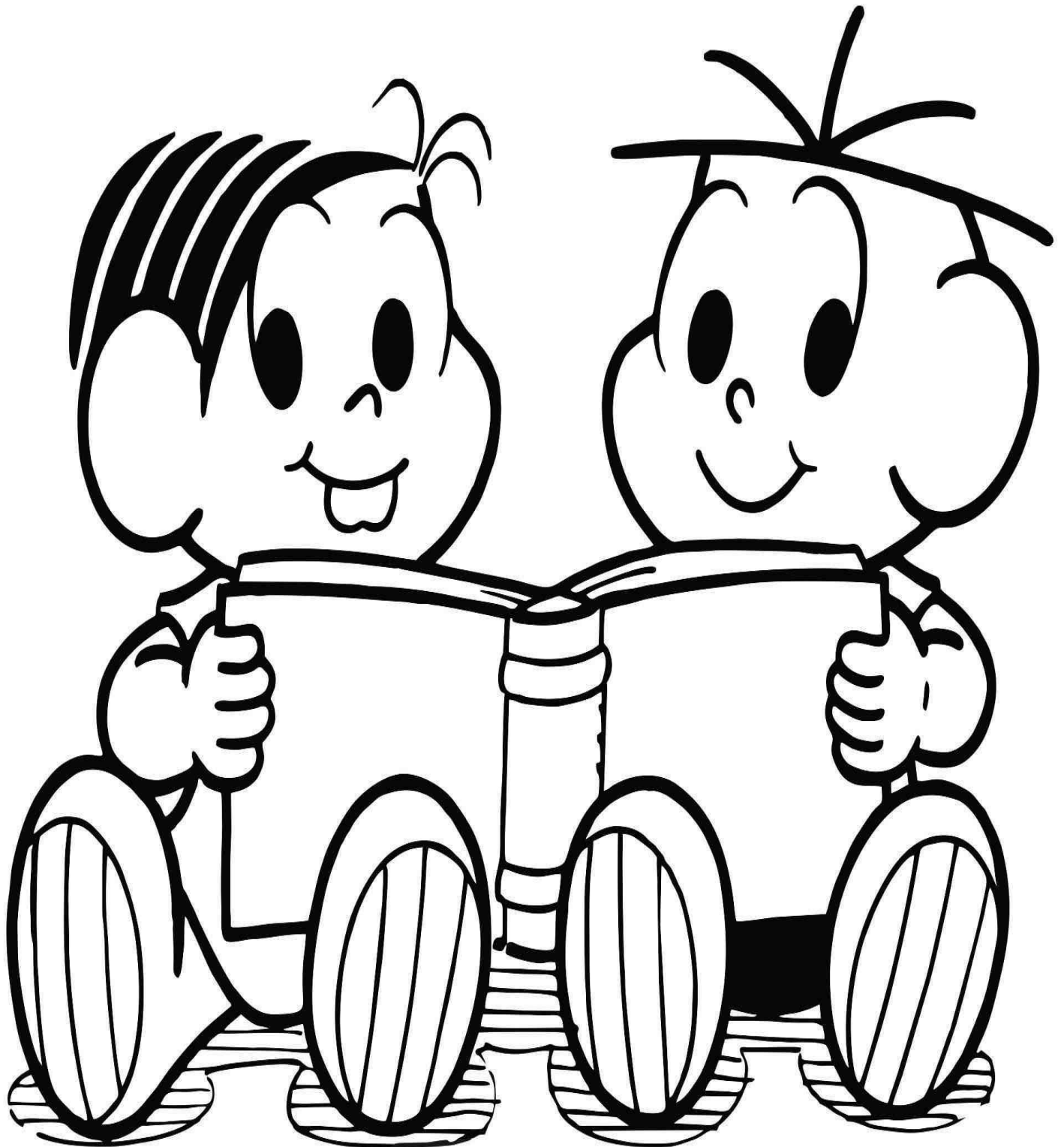


ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 03/11/2020 à 09/11/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 03/11/2020 à 09/11/2020

TERÇA – FEIRA: 03/11/2020

MATEMÁTICA- Atividade com o calendário do mês de novembro.

PORTUGUÊS- Produção Textual

QUARTA – FEIRA: 04/11/2020

PORTUGUÊS – Produção Textual

CIÊNCIAS – Atividades sobre reciclagem (continuação da aula anterior)

QUINTA – FEIRA: 05/11/2020

GEOGRAFIA- Educação no trânsito

HISTÓRIA- Minha escola

SEXTA – FEIRA: 06/11/2020

MATEMÁTICA- Atividade de subtração

PORTUGUÊS – Caça-palavras G e J

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 09/11/2020

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração

ENSINO RELIGIOSO – Texto com interpretação - AMIZADE

AULA DO DIA 03/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

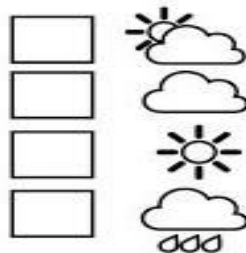
OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

Complete o calendário do mês de novembro e faça um colorido bem bonito!!!



CALENDÁRIO NOVEMBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

AULA DO DIA 03/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

1- Em que ano estamos?

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

4- Qual é o primeiro dia da semana?

5- Qual o nome do último dia da semana?

6- Quantos domingos tem esse mês?

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?



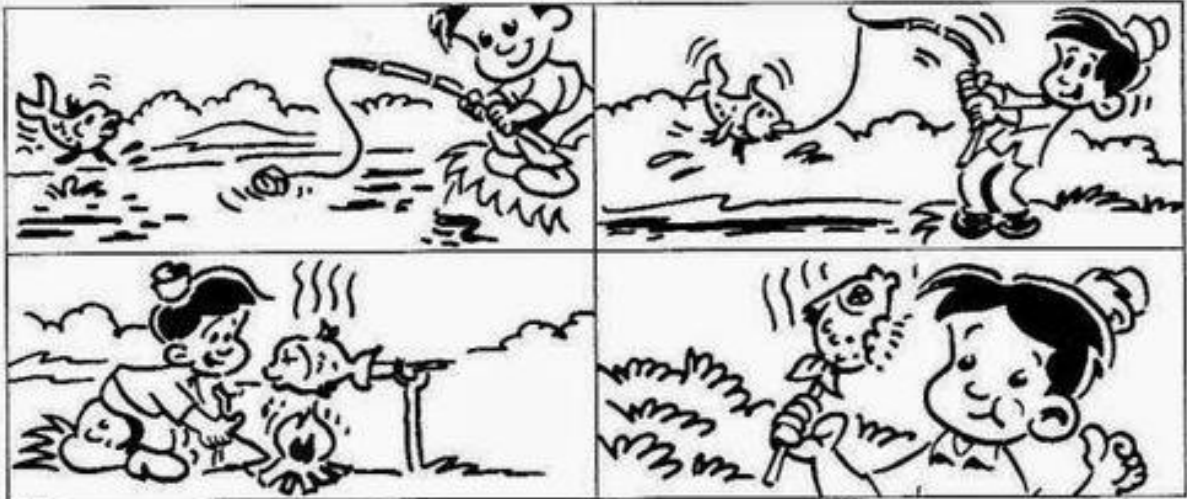
INTERPRETANDO OS QUADRINHOS

- 1 Observe a história em quadrinhos abaixo. Escreva um texto contando o que está acontecendo com os personagens.



HISTÓRIA EM SEQÜÊNCIA

- ① Observe as cenas da história e pinte-as.



- ② Agora, crie um texto de acordo com as cenas e dê-lhe um título bem legal.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

① De acordo com a sua imaginação, complete o roteiro abaixo.

Como termina:



② De acordo com o roteiro acima, crie um texto bem engraçado! Não se esqueça do título.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

A BOLA QUADRADA

Imagine como seria a vida de uma bola quadrada. Como ela se sentiria? O que as pessoas pensariam sobre ela e como seria jogada? Escreva um texto contando como é ser uma bola quadrada.

[illegible]

AULA DO DIA 04/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

HABILIDADES: (EF02CI02)



Lixo

O lixo é formado por resíduos sólidos não biodegradáveis e que demoram para se decompor. Restos de alimentos, folhas e frutas são chamados lixo orgânico.

Existem também, além do lixo domiciliar, o lixo industrial, o de vias públicas e o hospitalar, que necessitam de tratamentos especiais, pois oferece perigo à saúde das pessoas.

Devido ao aumento da população das grandes cidades e com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de lixo também tem aumentado.

O acúmulo de lixo é um dos principais problemas nas grandes cidades. Muitos materiais que vão para o lixo não podem ser desperdiçados, podendo ser reaproveitados e reutilizados.

Com base no texto, responda as seguintes questões:

1) O que são lixos orgânicos?

2) Quais tipos de lixo oferecem perigo à saúde das pessoas?

3) Complete as frases:

a) Com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de _____ também tem _____.

b) Boa parte do lixo que jogamos fora pode ser _____ e _____.

4. O que você pode fazer para contribuir com a redução do lixo no planeta?

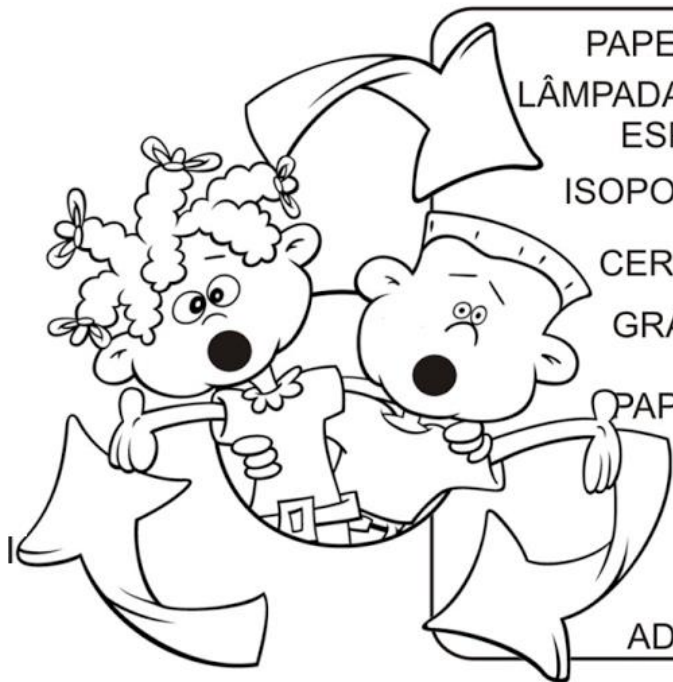
AULA DO DIA 04/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

HABILIDADES: (EF02CI02)

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



PAPEL HIGIÊNICO
LÂMPADAS CABOS DE PANEAS ETIQUETAS
ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL
ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES
CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS
GRAMPOS LATAS DE TINTAS
PAPEL CARBONO PARAFINADOS
TOMADAS
AMPOLAS DE MEDICAMENTOS
ESPONJAS DE AÇO PILHAS
ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

AULA DO DIA 05/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

HABILIDADES: (EF02GE03)

Como se comportar no trânsito?

Registre informações sobre o comportamento adequado de cada sujeito do trânsito:

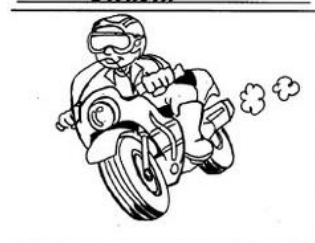


.....

.....

.....

.....

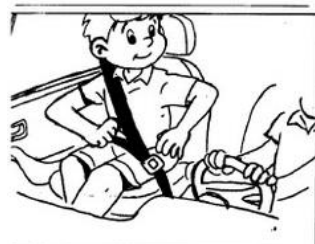


.....

.....

.....

.....

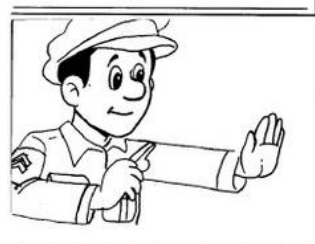


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

AULA DO DIA 05/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

HABILIDADES: (EF02GE03)



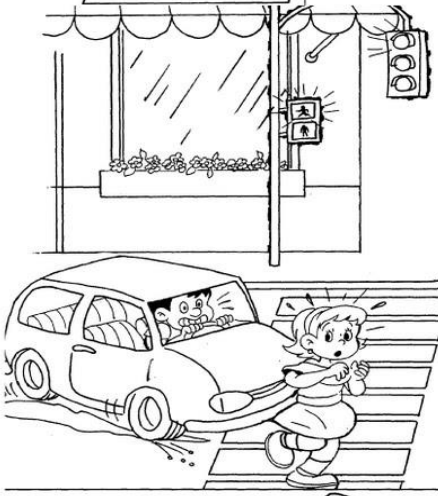
EDUCAÇÃO PARA O **TRÂNSITO**

Data:

Observe as cenas e conte a historinha do trânsito:



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

NOME: _____

VAMOS CONHECER A ESCOLA?



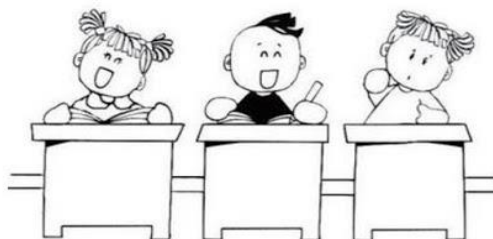
NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO PROFESSOR (A): _____

EM QUE ANO VOCÊ ESTÁ: _____

PERÍODO: _____

NÚMERO DA SALA QUE VOCÊ ESTUDA: _____



AULA DO DIA 05/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MINHA ESCOLA

HABILIDADES: (EF02HI10)

AS ESCOLAS TAMBÉM TÊM NOMES.

SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME.



**PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.
O NOME DE SUA ESCOLA É:**

.....

DESENHE A FACHADA DE SUA ESCOLA.

.....

Resolva as subtrações:

68

- 34

26

- 13

31

- 10

40

- 10

65

- 35

57

- 23

39

- 39

52

- 41

26

- 12

59

- 48

79

- 56

86

- 25

48

- 38



G CAÇA-PALAVRAS GENIAL J



G	E	L	A	D	E	I	R	A	K	O	K	O
G	U	G	R	C	A	J	A	M	A	N	G	A
E	L	R	O	Y	B	M	L	P	V	B	Ç	A
M	C	E	F	E	I	J	O	A	D	A	Ç	I
A	N	F	V	S	G	E	L	A	T	I	N	A
D	Y	R	J	I	P	E	B	C	E	R	P	A
A	P	I	Y	F	D	Ç	M	G	E	M	A	Z
X	R	G	K	P	J	B	T	R	E	Ç	O	M
B	V	E	O	P	O	Ç	F	A	S	R	O	R
M	O	R	Y	Y	I	N	T	G	Ê	N	I	O
X	D	A	P	F	A	Ç	J	K	F	U	V	J
H	B	N	F	D	E	R	Y	U	K	Ç	K	A
L	K	T	L	O	M	J	H	B	M	O	V	C
R	I	E	Ç	N	B	V	C	D	Y	I	Ç	Á
L	K	G	T	C	A	J	U	A	D	A	V	O
A	J	D	E	R	C	B	H	Y	F	J	L	P
J	A	Q	U	E	T	A	N	L	P	U	D	Z
O	B	I	J	G	I	T	M	Á	G	I	C	O
L	Á	J	T	R	G	P	Y	O	P	D	S	A
X	Z	C	J	O	E	K	L	L	O	P	S	A
F	R	Y	B	B	L	C	J	I	B	O	I	A
M	P	O	X	C	A	D	F	G	H	P	O	S
P	Á	G	I	N	A	M	L	O	U	Y	T	R



LEITURA: ATENÇÃO: Grave um vídeo fazendo a leitura do texto ARIELA e mande para sua professora analisar a sua leitura. (Quem não quiser mandar no grupo pode mandar no privado, todos têm que participar dessa atividade).

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ARIELA

UMA MENINA
BEM SAPEQUINHA
DE CABELOS PRETOS
ENROLADOS NUMA FITINHA.
ASSIM QUE ACORDA,
PULA CORDA,
JOGA AMARELINHA
E BRINCA DE CASINHA.
ASSUSTA O GATINHO,
DÁ NÓ NO RABO DO PORQUINHO
E MUITOS BEIJOS NA VOVÓ.
ISSO TUDO NUM SÓ DIA!
CAI DO MURINHO,
MACHUCA O NARIZ.
CHORA... MAS QUE MENINA FELIZ!
QUEM NÃO CONHECE A ARIELA?
A MENINA DA FITINHA AMARELA?



DIRCE GUEDES DE AZEVEDO

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

2. QUEM É A AUTORA DO TEXTO LIDO?

3. COMO SE CHAMA A MENINA?

4. QUAL A COR DOS CABELOS DA MENINA?

5- O QUE ELA USA NOS CABELOS?

6- ASSIM QUE ACORDA, A MENINA FAZ VÁRIAS COISAS. CITE TRÊS:

1. _____

2. _____

3. _____

7- E VOCÊ, O QUE FAZ QUANDO ACORDA?

8- CITE UM GESTO DE CARINHO DA MENINA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

9-A MENINA CAI DO MURO E MACHUCA O QUÊ?

10- E VOCÊ, JÁ SE MACHUCOU ALGUMA VEZ?

11- DAS COISAS QUE ARIELA FAZ, CITE DUAS QUE VOCÊ NÃO ACHA CORRETAS:

12- QUAL A COR DA FITA QUE ARIELA USA?

13- QUE TAL USAR O DICIONÁRIO E DESCOBRIR?
SAPECA

14- E VOCÊ, TAMBÉM JÁ TEVE ALGUMA ATITUDE QUE NÃO FOSSE TÃO CERTA? E VOCÊ SE ARREPENDEU? VAMOS CONVERSAR?

Adição e Subtração

Leia, arme e resolva a operação:

vinte e cinco mais noventa e sete é igual a...	$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ +97 \\ \hline 122 \end{array}$
sessenta e quatro menos quarenta e sete é igual a...	
cento e quinze mais duzentos e doze é igual a ...	
trezentos e trinta e seis menos cento e quarenta é igual a...	
mil menos quinhentos é igual a...	
setecentos e trinta e oito mais duzentos e sessenta é igual a...	
quatrocentos e setenta mais novecentos e oitenta e nove é igual a...	
mil e quatrocentos menos setecentos é igual a...	



EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Amizade

Mais vale um amigo
Do que um cofre com dinheiro
A amizade é um tesouro verdadeiro.

Mais vale um amigo
Do que ter toda riqueza
Amizade é uma vela sempre acesa
Sobre a mesa.

Amizade, ah... ah... ah... amizade...

Nas horas de tristeza e horas boas
Um amigo vale mil pessoas.

Mais vale um amigo
Jóia rara, verdadeira
Amizade pra durar a vida inteira.

Mais vale um amigo
Que nos tira da tristeza
Na conversa as horas passam
Sobre a mesa, com certeza.

Sérgio Valério. CD *O coco do coqueiro, Fofão*.
Paulinas-COMEF, 1998.



Um amigo é aquele que chega quando todos já se foram”

AULA DO DIA 09/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: Amizade – Leitura e interpretação

HABILIDADES: (EF01ER02)

Atividades

1. Marque a palavra certa que completa a frase:

a) Mais vale um amigo do que um cofre com:

() amargura

() ódio

() dinheiro

b) A amizade é um tesouro:

() escondido

() verdadeiro

() perdido

c) Mais vale um amigo que:

() Nos aborrecem.

() Nos tira da tristeza.

() Nos criticam.

2. Você acha importante as pessoas terem amizades? Por quê?

3. Complete as frases:

a) O texto nos diz que nas horas de tristeza e horas boas um amigo vale _____

_____.

b) Amizade é uma vela acesa sempre _____.

4. É muito bom ter um amigo para conversar, brincar, ser companheiro nas horas de alegria e nas horas de tristeza, devemos ser um bom amigo sempre. Não devemos maltratar ninguém. Todos nós precisamos de alguém.

E você? Tem amigos?

Escreva o nome dos seus amigos abaixo e o que vocês costumam fazer quando se encontram.
